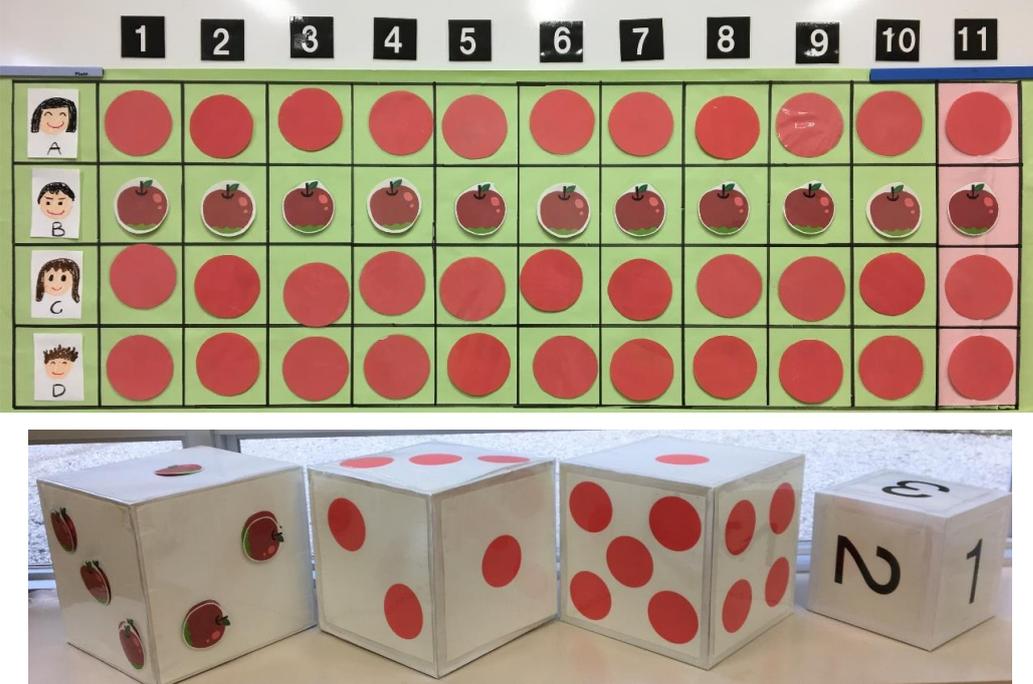
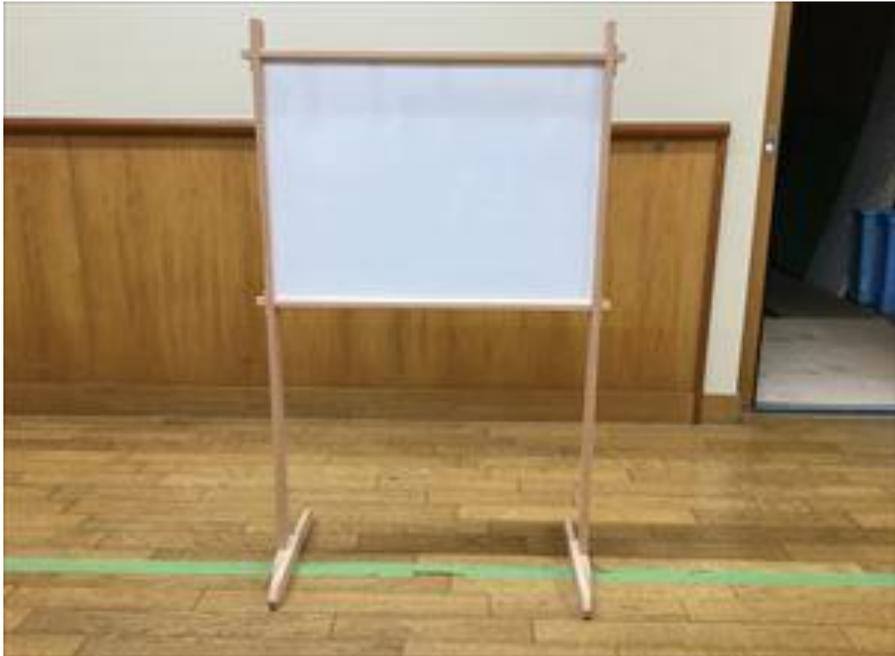


教材教具名	おおきなかぶ
対象	小学部1年生
領域・教科	国語
写真	
ねらい	<p>「おおきなかぶ」の内容を理解するために、おおきなかぶをひっぱることを体感できる。</p>
材料	<p>白い布、緑のカラー袋、緑のひも、新聞紙、ごみぶくろ</p>
使用方法、工夫等	<ul style="list-style-type: none"> ・劇をするときに、おじいさん役などになってひっぱる。 ・感染症対策として、緑のひもを長くした。 ・学習グループがそれぞれ使うことができるように3つ作成した。

教材教具名	すごろく、サイコロ
対象	小学部1年生
領域・教科	算数
写真	
ねらい	個に合わせたさいころを使うことで、みんなで同じすごろくをすることができる。
材料	模造紙、厚紙、ラミネート、マジックテープ、マグネット、新聞紙
使用方法、工夫等	<ul style="list-style-type: none"> ・具体物、半具体物(3まで)、半具体物(5まで)、数字(5まで)の4種類のさいころを準備したことで、一人一人が理解しやすいものを使用してすごろくをすることができる。 ・学習グループがそれぞれ使うことができるよう3つずつ作成した。 ・具体物のさいころでは、マジックテープで具体物(リンゴ等)をつけたので、出た目のリンゴを「1, 2」と数えながら取り外し、そのまますごろくに貼ることができるように工夫した。 ・学習グループのみんなに見えるような大きさにした。 ・すごろくの表は折りたたむことができ、ゴールまでのマスをも8にしたり、11にしたりと学習の進み具合によって調節することができる。

教材教具名	できるかな？あたまからつまさきまで
対象	小学部3・4年生 国語Bグループ
領域・教科	国語
写真	
ねらい	絵本の場面を再現し、物語へのイメージをふくらませることができる。
材料	帽子、フェルト、目玉シール、ラック
使用方法、工夫等	<ul style="list-style-type: none"> ・好きな動物を選び、好きな帽子を選んでかぶって体を動かす。 ・帽子に好き嫌いがあるので、3種類の帽子(キャップ、給食帽子、毛糸)を使って製作した。

教材教具名	パーテーション
対象	小学部児童
領域・教科	日常生活の指導等
写真	
ねらい	<p>着替えの際、プライバシーを保護することや、クールダウンや周囲の状況に気を取られすぎないように個別の空間を確保することができる。</p>
材料	<p>プラスチックダンボール150cm×45cm 6枚×2つ 布ガムテープ</p>
使用方法、工夫等	<ul style="list-style-type: none"> ・対象児童の身長に合わせ、パーテーションの高さを設定した。 ・収納する時にたたみやすいように、プラスチックダンボールの間を8mm程空けて、布ガムテープでとめた。触った時にけがをしないように、切断面を布ガムテープで貼って保護した。

教材教具名	移動式ホワイトボード
対象	小学部5年
領域・教科	学校生活全般
写真	
ねらい	教師が、必要なときに児童の傍に移動させることができるので、児童は見るところがわかりやすくなり、注目することができる。
材料	ホワイトボード(60×44cm)、木材
使用方法、工夫等	・簡単に移動できるように、軽い材料を使って軽量化を図った。

教材教具名	作品乾燥棚
対象	小学部児童
領域・教科	図画工作等
写真	
ねらい	作品を乾燥させたり、収納したりすることができる。
材料	ワイヤーネット(80センチ、45センチ)×4枚、 ネット支え用角材(長さ45センチ)×8本、ねじくぎ
使用方法、 工夫等	<ul style="list-style-type: none"> ・教室のテレビ台として使っていた棚を活用した。 ・棚の側面に支え用の角材を取り付けてワイヤーネットをのせられるようにした。 ・あるものを改良することで物を増やさないで収納スペースを作ることができた。